

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область, Целинский район, п. Целина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Целинская средняя общеобразовательная школа №1

МБОУ ЦСОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

 Бреславская М.В.

Приказ № 18 от 12.01.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»
Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное
(указать учебный предмет, курс)**

Уровень общего образования основное общее образование 9а класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Учитель Лемешко Наталья Сергеевна
(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерная программа среднего общего образования по алгебре (базовый уровень) (сборник:
«Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 класс, составитель Т.А. Бурмистрова
– М:Просвещение, 2020 г.

(указать примерную программу /программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная (математическая) грамотность» для 9а класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства просвещения России № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2010 №413»;
- Примерная программа среднего общего образования по алгебре (базовый уровень) (сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 класс, составитель Т.А. Бурмирова – М:Просвещение, 2020 г.

Являясь дополнением к урочной деятельности внеурочная позволяет сделать обучение более успешным, включить учащихся в активную познавательную деятельность, способствует формированию УУД. Программа даёт возможность углубить знания по отдельным темам, приобрести навыки исследовательской деятельности, выявить и реализовать свои возможности, получить более прочные, дополнительные знания по предмету для будущей профессии. Внедрение программы повышает эффективность образовательного процесса и увеличивает мотивацию к изучению предмета «Математика»

в

частности.

Срок реализации программы: 1 год. Учебные занятия, предусмотренные данной программой, проводятся во внеурочное время, 1 раз в неделю, продолжительность академического часа составляет 40 мин.

Работа с учащимися во внеурочное время направлено на достижение следующих **целей**:

- Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
- Привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
- Углубление учебного материала, расширение представления об изучаемом предмете.
- Формирование всесторонне образованной и инициативной личности.
- Обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда.
- Формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности.
- Обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.
- Развитие мыслительных способностей учащихся: умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать.
- Воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности, развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Раздел 1. Планируемые образовательные результаты освоения курса (ФГОС)

<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе; • сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.
<i>Метапредметные</i>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • понимание ценности образования как средства развития культуры личности; • объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; • умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; • конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности; • осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; • творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; • владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы; • использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

<i>Предметные</i>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; - определять последовательность событий; - - давать определения тем или иным понятиям; - выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии. - создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. - осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нестандартные методы решения различных математических задач; • логические приемы, применяемые при решении задач; • рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; • систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов; • применять нестандартные методы при решении программных задач; • умение применять изученные методы к решению олимпиадных задач.

Раздел 2. Содержание курса

Раздел / тема	Виды деятельности на занятиях	Форма организации занятий
Решение олимпиадных задач	Решение олимпиадные задачи, их особенности. Математические софизмы, фокусы и головоломки. Простейшие преобразования графиков. Элементы теории множеств и математической логики. Системы уравнений и методы их решения. Головоломки в картинках. Логические задачи.	Работа в группах
Алгебраические задачи	Решение Задачи на равномерное движение. Задачи на расход материалов и денежных средств. Решение задач с помощью уравнений. Решение задач на проценты. Старинные задачи. Задачи с числовыми великанами. Решение задач с помощью системы уравнений. Простейшие преобразования графиков. Классические задачи	Коллективная работа, исследование
Занимательная геометрия	Решение Простейшие геометрические задачи. Геометрия в лесу. Геометрия у реки. Решение задач. Геометрия в открытом поле. Площадь участка. Геометрия в дороге. Решение задач. Походная тригонометрия без формул и таблиц. Между делом и шуткой в геометрии. Большое и малое в геометрии. Геометрическая экономия. Платоновы тела в геометрических задачах. Где небо с землёй сходится.	Индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач.
Живая геометрия	Освоение инструментов программы. Выделение объектов. Перетаскивание объектов. Построение отрезка, середины отрезка. Построение лучей, прямых. Решение задач. Построение пересечений. Построение и измерение углов. Построение биссектрисы угла. Построение многоугольников. Решение задач. Построение рисунков по заданным координатам.	Практикум, Работа в группах

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего		
3	Занимательная геометрия	9		
4	Живая геометрия	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
<u>III. Занимательная геометрия</u>		<u>9ч</u>	
1.	Простейшие геометрические задачи	1	13.01.2026
2.	Геометрия в лесу. Геометрия у реки. Решение задач.	1	20.01.2026
3.	Геометрия в открытом поле. Площадь участка.	1	27.01.2026
4.	Геометрия в дороге. Решение задач.	1	03.02.2026
5.	Походная тригонометрия без формул и таблиц.	1	10.02.2026
6.	Между делом и шуткой в геометрии.	1	17.02.2026
7.	Большое и малое в геометрии. Геометрическая экономия.	1	24.02.2026
8.	Платоновы тела в геометрических задачах	1	03.03.2026
9.	Где небо с землёй сходится.	1	10.03.2026
<u>IV. Живая геометрия</u>		<u>10ч</u>	
10.	Освоение инструментов программы	1	17.03.2026
11.	Выделение объектов. Перетаскивание объектов.	1	24.03.2026
12.	Построение отрезка, середины отрезка	1	07.04.2026
13.	Построение лучей, прямых. Решение задач.	1	14.04.2026
14.	Построение пересечений.	1	21.04.2026
15.	Построение и измерение углов	1	28.04.2026
16.	Построение биссектрисы угла..	1	05.05.2026
17.	Построение многоугольников.	1	12.05.2026
18.	Решение задач.	1	19.05.2026
19.	Решение задач.	1	26.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		19	